

Välkommen till vår konferens i Stockholm om

Barns rätt till sitt nationella minoritetsspråk

På konferensen vill vi synliggöra barns rätt till sitt nationella minoritetsspråk inom förskola och skola. Denna rätt är både viktig och möjlig att säkerställa. Konferensen vänder sig till chefer och övrig personal inom förskola och skola, lokalpolitiker, samordnare i kommuner och på andra myndigheter samt representanter för de nationella minoriteterna.

Programmet innehåller två delar; förmiddagen bjuder på kortare föredrag av myndighetsrepresentanter och forskare och eftermiddagen fortsätter med parallella workshops som exemplifierar och fördjupar. Du ges möjlighet att delta i två workshops. Dessutom kommer du att få uppleva teater, god mat och möjlighet till erfarenhetsutbyte.

Hjärtligt välkommen!

Anmälan och information

Anmäl dig via anmälningsblanketten för stockholmskonferensen och skicka den till:
katarina.popovic@lansstyrelsen.se

Sista anmälningsdag **måndagen den 12 september 2016**

Upplysningar lämnas av:

Katarina Popovic, Länsstyrelsen, tfn: 010-223 15 17

Tid och plats

Tid: Tisdagen den 27 september 2016, kl. 09.30 – 16.00 med start för registrering och kaffe kl 09.00

Plats: Norra latin, Drottninggatan 71B, Stockholm



Länsstyrelsen
Stockholm



Sámediggi
Sámedigge
Saemiedigkie
Sámetinget

Program

09.00 – 09.30	<i>Registrering och kaffe</i>
09.30 – 09.45	<i>Inledning</i>
09.45 – 09.55	<i>Teater, gestaltning av föräldrars erfarenheter</i> Scen & Synergi
09.55 – 10.15	<i>Rättigheter och skyldigheter enligt skollagen</i> Nermina Wikström, Skolverket
10.15 – 10.35	<i>Rättigheter och pedagogiska möjligheter</i> Janiche Opsahl, Utbildningsradion
10.35 – 11.00	<i>Fruktstund</i>
11.00 – 11.10	<i>Teater, gestaltning av föräldrars erfarenheter</i> Scen & Synergi
11.10 – 11.40	<i>Hur förverkligas barns rätt till sitt nationella minoritetsspråk?</i> Kenneth Hyltenstam, professor i tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet
11.40 – 12.10	<i>Från elev i modersmål till student med nationellt minoritetsspråk</i> Sari Pesonen, univeritetsadjunkt i finska, Stockholms universitet
12.10 – 12.30	<i>Frågestund och information inför eftermiddagens workshops</i>
12.30 – 13.30	<i>Lunch</i>
13.30 – 14.30	<i>Workshops 1, 2, 3 och 4 pågår parallellt</i>
14.30 – 15.00	<i>Kaffe</i>
15.00 – 16.00	<i>Workshops 1,2,3 och 4 pågår parallellt</i>
16.00	<i>Slut</i>

Presentation av eftermiddagens workshops

1. Vi vill att våra barn lär sig finska!

Sverigefinska perspektiv på språköverföring inom förskola och skola. Föräldrar och en verksam pedagog inom svenska kyrkan berättar om sina erfarenheter. Workshopen tar upp lärande exempel på både sådant som fungerar och sådant som kunde ha gjorts annorlunda.

Medverkande: Maziar Farzin, Lina Puranen och Hannele Iivonen

2. Kommunala erfarenheter av arbetet för barns rätt till språk

- *Robotar och kodning som ett nytt sätt att lära barn finska*
Medverkande: Oona Fagerholm och Jenny Luostarinen, pedagoger från förskolorna Fältöversten och Filosofen i Stockholm stad
- *Erfarenheter från finskspråkiga förskoleavdelningen Huvikumpi/Villekulla i Uppsala*
Medverkande: Jaana Nieminen Cottman, Marketta Cottman och Nina Klinge-Nygård
- *Sverigefinsk grundskola på gång i Haninge*
Medverkande: Politiker och tjänstemän från Haninge kommun

3. Skolans demokratiuppdrag och värdegrund - ett främjande arbete för en inkluderande lärmiljö

Hugo Wester, undervisningsråd på Skolverket, tar upp både teoretiskt och praktiskt vad skolans värdegrund egentligen är och vad skolans demokratiuppdrag rymmer. Vidare berörs arbetet mot rasism genom interkulturella och normkritiska arbetssätt och hur skolan kan arbeta inkluderande genom att bejaka mångfald och se olikheter som en tillgång.

4. Hur återerövrar en familj ett förlorat språk?

Ann-Helén Laestadius är samisk författare och journalist från Kiruna. Hon har skrivit fyra böcker om samiska ungdomar och föreläser ofta om samisk identitet. Workshopen är en släktberättelse om hur ett språk försvann i en familj och om kampen för att försöka vinna tillbaka samiskan i den tredje generationen.